

Klasse 10A Læringsplan 12-14-15

Namma:.....

Timeplan

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Manñebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	KRØ Niitohárji BJ	Mat og helse BJ	KRØ Niitohárji BJ	Matematihkka ABN	Sámeigiella THT
2.	09:30- 10:30	Norsk BJ	Mat og helse BJ	Norsk BJ	Matematihkka ABN	Luonddufága THT
3.	10:40- 11:40	Luonddufága THT	Utdanningsvalg BJ	Sámeigiella THT	English HJH/IB	Matematihkka ABN
4.	12:00- 13:00	Servodatfága THT	English HJH	Servodatfága THT	KRLE THT	KRLE BJ
5.	13:10- 14:10	Servodatfága THT	Sámeigiella THT		Servodatfága THT	

Innføring og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Manñebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
12					
13	Páskeferie	Páskeferie	Páskeferie	Páskeferie	Páskeferie
14	Páskeferie	Páskeferie			
15	Muntlig prøve forberedelse	Muntlig prøve gjennomføring			

Valgfag begynner i uke 16. Valgfag friluftsliv starter med overnattingstur. Det vil komme et informasjonsskriv i uke 14.

Informasjon / Dieđut:

Kontaktlærer: Børge Johansen borge.johansen@karasjok.kommune.no Tlf 412 12 835

Faglærere: Terje Tretnes terje.tretnes@karasjok.kommune.no

Anita Balto Nordsletta Anita.Balto.Nordsletta@karasjok.kommune.no

Sigurd Gladhaug sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no

Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no tlf: 92 20 55 93

Sosial kompetanse februar - mars: Selvkontroll/samhandling

Mål: Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen.

Ferdigheter:

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur
- Jeg tenker meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil

- Jeg tolererer både seier og tap
- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker (har jeg ikke noe fint å si lar jeg være å si det)

Sámegiella		Terje
Tretnes		
	Guldalit earáid presentašuvnnaid ja reflekeret daid hárrái, ja hukset iežas ákkastallama earáid oaiviliid ovdanbuktimiid ala. muitalit, juohkit dieđuid, ákkastallat ja reflekeret njálmálaččat ja čálalaččat. lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkkáivuodas, ja buhtastahttit ja dulkot teavsttaid	Mii lea lyriikka, lyriikka váikkuhangaskaoamit, lyriikka hápmi. Ohcat váikkuhangaskaomiid divttas. Čállit iežas divtta
12v	Oahppit galggat barggat girjeálmmuheame/girjerápporttain “Beaivveálgu” Anders Larsen sátnedaidu gihppagis	Geahča sámegiella 10a/b teams gos bargobihtta girjeálmmuheapme lea bidjon. Filer –undervisningsmatriell-ápne - der er mapper med hjelp osv.
14u	Álgit divttaid birra Geahččat “sámieatnan duoddariid” teavstta ja mo lea huksejuvvon	Sierra power point álggahus fáttá birra
15 u	Joatkit šáŋgároahppu -	Sierra gihppaga

Norsk		Børge Johansen
	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: • 	
12.u		Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> • Husker du? • Repetisjon
14.u	<ul style="list-style-type: none"> • Ikke norsk denne uke på grunn av påskeferie • 	
15.u	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi starter med eksamenstrening

English: Enter 10 Chapter 2 – The US Hege Jeanette Høgden	
Nettressurser: Skolenmin.cdu.no https://www.englisch-hilfen.de/en/ skolestudio.no Bok: text book: Enter 10. Work book: Basic skills 8-10. Digital classroom - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.	
Språkrammer: The passive voice British and American English pronunciation	Læringsmål: Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world. Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway. Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups. Recognize characteristics of American English. Use key patterns of pronunciation in communication Identify and use the passive voice.

12		
14		
15		

Servodatfága Girji : Servodat oahppu 8-10		Terje Tretnes
Ja skolen.cdu.com		
Læringsstien:		Barggut: Dovdat doahpagaidd:
v12		
v14		
v15		

Naturfag		Terje Tretnes
	Čuovga ja oaidnu Jearahit ja ráhkadit hypotesaid luonddufágalaš fenomenaid birra, identifiseret sorjjavaš ja sorjjasmeahtun variábeliid ja čohkket dieđuid gávdnan dihtii vástádusaid	Tellus giji s 116-133
12u	Ivdnit –luonddu máistagat lohka s 126-128	Bargat Fokusgáždagat s 128 Nr 1-4
14u	Čalbmi- min láse máilbmái s 128-132	Fokusgáždagat s 132 nr 1-5
15u	Ođđá fádda bohta	

	čilget eará eamiálbmogiid osku- ja eallinoaidnoárbevieruid ja reflekteeret daid birra geavahit ja ságaškuššat fágadoahpágiid oskkuid ja eallinoainnuid birra ja sámi vuoiŋŋalaš árbevieruid birra	Gihppaga Davviguovlluid eamiálbmogiid oskkut ja sámi dološ osku
v12	Joatkit sámi dološ osku s 65-68 “Mii lea buorre ja váralaš” Noiddiid birra	Čállit čoavddasánit dahje 2 kolonna vuogádahkii
v14	Dološ sámi osku s.68-69 Joatkit s 68 vuollin noiddiid birra .	Čállit čoavddasánit dahje 2 kolonna vuogádahkii
v15	Dološ sámi osku s 70-73 “Noaidi vehkiid birra”	Čállit čoavddasánit dahje 2 kolonna vuogádahkii

Matematikk		Anita B.Nordsletta
https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte		
	Læringsmål: Jobber med løsning av ligninger	
v12	Planlegger på campus	
v14	Planlegger på campus	
v15	Planlegger på campus	

Lášmmohallan/Kroppsøving		Børge Johansen/ John Nystad
	Læringsmål: Fairplay, innsats og samarbeid	
12.u	<ul style="list-style-type: none"> Mandag: BÆREHJELP DKS Onsdag: UT OG GÅ!!! 	
14.u	<ul style="list-style-type: none"> Onsdag: 	MAN. Kjernemuskulatur/Kondis/Gameball Ons. Kjernemuskulatur/Kondis/Volleyball
15.u	<ul style="list-style-type: none"> Mandag: Onsdag: 	Kjernem/kondis/Fartslek UT OG GÅ!

Mat og helse		Børge Johansen
	Læringsmål: Sunn mat	
12.u	Bærekraftig mat og matproduksjon <ul style="list-style-type: none"> Hva er bærekraftig utvikling Bærekraftig matproduksjon 	Matopedia teoribok Oppgaver side 46

	<ul style="list-style-type: none"> • Klimagasser • Økende befolkning i verden • Mye mat kastes 	Gruppeoppgave side 47
14.u	Ikke mat og helse denne uke på grunn av påskeferie	Matopedia teoribok
15.u	Bærekraftig mat og matproduksjon <ul style="list-style-type: none"> • Bærekraftig havbruk • Oppdrett • Norsk jordbruk • Historisk utvikling • Hvordan praktiserer vi et bærekraftig matforbruk 	Matopedia teoribok Oppgaver side 46 Gruppeoppgave side 47